

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό σχολείο Άρτας βρίσκεται στο κέντρο της πόλης και στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητα κτήρια. Το ένα είναι παλιό πέτρινο και αποτελεί μέρος ενός σχολικού συγκροτήματος στο οποίο στεγάζονται το 1ο Γυμνάσιο και το 1ο Λύκειο. Οι αίθουσες διδασκαλίας βρίσκονται στο παλιό πέτρινο κτήριο και επειδή δεν επαρκούσαν δύο απ' αυτές χωρίστηκαν στη μέση με αποτέλεσμα το εμβαδόν των τεσσάρων αιθουσών να είναι πολύ μικρό. Επιπλέον μία αίθουσα διδασκαλίας και το Εργαστήριο Πληροφορικής στεγάζονται στο ημιυπόγειο του κτηρίου και προορίζονταν για βοηθητικοί χώροι. Το δεύτερο είναι ένα ανεξάρτητο αρκετά νεότερο κτήριο στο οποίο στεγάζεται η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, το κυλικείο και οι τουαλέτες των μαθητών. Έχει ένα αρκετά μεγάλο προαύλιο με δύο εισόδους - εξόδους επί των οδών Νικ. Σκουφά και Μαξ. Γραικού αντίστοιχα.

Κατά το σχολ. έτος 2020-2021 το σχολείο ήταν οργανικά και λειτουργικά 12θέσιο στο οποίο φοιτούσαν 220 μαθητές/τριες και λειτούργησε και Τμήμα Ένταξης με 9 μαθητές. Λειτούργησαν επίσης 5 τμήματα προαιρετικού ολόημερου προγράμματος στη Ζ1 με σύνολο μαθητών 102 και 1 τμήμα στη Ζ2 ενώ υπήρχε και 1 τμήμα Πρωινής Υποδοχής.

Στο σχολείο υπηρετούσαν 29 εκπ/κοί μόνιμοι και αναπληρωτές. Από αυτούς οι 19 ήταν οργανικά τοποθετημένοι, ο Δ/ντής επί θητεία, πέντε μόνιμοι που συμπλήρωναν το διδ/κό τους ωράριο και τέσσερις αναπληρωτές εκ των οποίων ο ένας εργαζόταν ως παράλληλη στήριξη ενός μαθητή.

Την οικονομική διαχείριση των λειτουργικών εξόδων έχει, από τη σύστασή της, η Σχολική Επιτροπή Πρωτ/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Αρταίων. Στο σχολείο εργάζονταν δύο καθαρίστριες (η μία μόνιμη, πλήρους ωραρίου και η άλλη με 3ωρη σύμβαση έργου). Απασχολούνταν επίσης μία σχολική τροχονόμος και λειτουργεί κυλικείο.

Στο σχολείο υπήρχε ενεργός Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων με 5μελές Δ.Σ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δύο αναστολές της διά ζώσης λειτουργίας του σχολείου και η εναλλαγή των μορφών λειτουργίας από τη διά ζώσης σε εξ αποστάσεως και αντίστροφα ήταν εις βάρος της ομαλής εξέλιξης της μαθησιακής και παιδαγωγικής λειτουργίας του σχολείου μας. Δεδομένης της κατάστασης αυτής, στα θετικά σημεία θα μπορούσε να ενταχθεί η

καλλιέργεια και ανάπτυξη ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων από εκπ/κούς και μαθητές, αφού η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, αν και οργανώθηκε βιαστικά και πρόχειρα στην αρχή, έδωσε στη συνέχεια τη δυνατότητα σε όλους τους εμπλεκόμενους τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή και να εξοικειωθούν με τη χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας μάθησης (webex), έμαθαν τον χειρισμό της και τα ψηφιακά εργαλεία που προσφέρει. Χρησιμοποίησαν ψηφιακούς πίνακες, συννεφόλεξα, radlet, κάνοντας την εξ αποστάσεως διδασκαλία πιο ενδιαφέρουσα και γνώρισαν εναλλακτικούς και σύγχρονους τρόπους μάθησης. Το σχολείο, κατ' ανάγκη, οργάνωσε ένα ευρύ δίκτυο εξ αποστάσεως επικοινωνίας με τους γονείς και έτσι έγινε εφικτή η επικοινωνία με το σύνολο σχεδόν αυτών, κάτι που δεν επιτυγχάνονταν μέχρι τότε μέσω της διά ζώσης επικοινωνίας. Το σχολείο, σε συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και τον Δήμο, αρχικά και στη συνέχεια και με τη συνδρομή χορηγιών, μέσω του ΥΠΑΙΘ, κατάφερε να προμηθευτεί έναν ικανό αριθμό (συνολικά 25) φορητών συσκευών (τάμπλετ) και να τις δανείσει σε μαθητές που στερούνταν εξοπλισμού και έτσι να τους εντάξει στις ηλεκτρονικές τάξεις.

Σημεία προς βελτίωση

Δεδομένου ότι η διά ζώσης διδασκαλία δεν μπορούσε υπό αυτές τις συνθήκες λειτουργίας να αποδώσει τα επιθυμητά αποτελέσματα στη μαθησιακή και παιδαγωγική διαδικασία, θα επισημάνουμε τις αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά την εφαρμογή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και οι οποίες χρήζουν άμεσης βελτίωσης, αφού το ενδεχόμενο μετάβασης ξανά στη μορφή αυτή διδασκαλίας δεν απομακρύνθηκε ακόμη. Η αναβάθμιση του δικτύου πρόσβασης στο διαδίκτυο του σχολείου είναι άμεση ανάγκη, αφού, εκτός του Εργαστηρίου Πληροφορικής, η σύνδεση παραπάνω από έξι υπολογιστών ταυτόχρονα είναι αδύνατη. Είναι αναγκαίο, επίσης, να ενισχυθούν οικονομικά ή να τους χορηγηθεί δωρεάν σύνδεση στο διαδίκτυο, οι οικογένειες των μαθητών/τριών, που, για οικονομικούς κυρίως λόγους, δεν είχαν τη δυνατότητα σύνδεσης με τις ηλεκτρονικές τάξεις και οι μαθητές/τριες αυτοί/ές ήταν αποκλεισμένοι από τη μαθησιακή διαδικασία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας εντάσσεται η επιτυχής εφαρμογή των έκτακτων μέτρων προστασίας και πρόληψης ως αποτέλεσμα και της διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Επίσης, η σωστή αξιοποίηση του εκπ/κού και βοηθητικού προσωπικού καθώς και η κατανομή και διαχείριση των πόρων έγιναν κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Επιτυχής θεωρείται ακόμη και η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων - υποδομών, τουλάχιστο ως προς τις δυνατότητες παρέμβασης που έχει η εκάστοτε διοίκηση μιας σχολικής μονάδας στον τομέα αυτόν.

Σημεία προς βελτίωση

Με την εμπειρία και τις δεξιότητες που αποκτήσαμε από την εφαρμογή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, μας δίνεται η δυνατότητα στο εξής να αξιοποιήσουμε τις γνώσεις και δεξιότητες αυτές για την ανάληψη πρωτοβουλιών στον τομέα της εξωστρέφειας και της επιδίωξης συνεργασιών με άλλα σχολεία και φορείς.

Στον τομέα προστασίας, αξιοποίησης και εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων και των υποδομών απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια κινητοποίησης εκ μέρους της διοίκησης και άλλων μελών της σχολικής κοινότητας, όπως ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, με στόχο να εισακουστούν τα αιτήματα της σχολικής μονάδας προς την κατεύθυνση αυτή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ένα από τα θετικά σημεία του δείκτη αυτού είναι η προθυμία που επέδειξαν όλοι οι εκπ/κοί να ενημερωθούν άμεσα και με κάθε τρόπο, πολλές φορές και χωρίς την υποστήριξη του σχολείου ή του ΥΠΑΙΘ, για τα νέα δεδομένα που προέκυψαν με την ανάγκη εφαρμογής της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Η επιτυχής εφαρμογή της οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην προσπάθεια της εκπ/κής κοινότητας κάθε σχολικής μονάδας ξεχωριστά και τουλάχιστο στον τομέα αυτόν το σχολείο μας ανταποκρίθηκε σε πολύ καλό επίπεδο.

Γενικά υπάρχει η διάθεση και προθυμία για επιμόρφωση, εκ μέρους των εκπ/κών του σχολείου, σε νέες μεθόδους διδασκαλίας, σε καινοτόμα προγράμματα καθώς και στα νεότερα δεδομένα της παιδαγωγικής επιστήμης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που επιδέχονται βελτίωσης είναι ο σχεδιασμός επιμορφωτικών δράσεων και η συμμετοχή σε τέτοιες δράσεις άλλων φορέων με θεματικές ευρύτερου ενδιαφέροντος και όχι μόνο με στόχο την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που άπτονται των αναγκών αντιμετώπισης κάποιων συγκεκριμένων καταστάσεων, όταν αυτές προκύπτουν. Η συμμετοχή, επίσης, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ένας τομέας που έχει μεγάλα περιθώρια βελτίωσης.